

# A SCUOLA DI FUTURO

2020  
2021

PROGETTI, PERCORSI E INIZIATIVE PER EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ

**PROGETTI**  
SEDI OPERATIVE  
CEAS BASSA ROMAGNA  
Casa Monti e  
Riserva Naturale di Alfonsine  
Ecomuseo delle Erbe Palustri  
Podere Pantaleone

**PROGETTI**  
DEL TERRITORIO



# A SCUOLA DI FUTURO LA SOSTENIBILITÀ IN BASSA ROMAGNA



**Obiettivo 4.7:** *Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza un'educazione volta a uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.*

**“Non sei mai troppo piccolo per fare la differenza.”** Greta Thunberg

A settembre è iniziato un nuovo anno scolastico in cui la didattica all'aperto negli spazi verdi scolastici, nei parchi cittadini e nelle oasi o riserve del territorio non sarà “solo” un'esperienza occasionale di gita fuori dalle mura scolastiche, ma potrebbe diventare una concreta necessità. Per trasformare questa necessità in un'occasione di crescita per i bambini, per gli studenti e per gli stessi insegnanti, **A Scuola di Futuro** propone per l'anno scolastico 2020-2021 interessanti proposte didattiche e laboratori che oltre a svolgersi in classe, prevedono esperienze all'aperto o direttamente in natura.

I progetti possono essere di supporto alle attività scolastiche curricolari, ma anche nello specifico all'**insegnamento dell'educazione civica**, introdotta a livello nazionale a partire proprio da quest'anno scolastico con le linee guida ministeriali (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019): i temi trattati dall'offerta formativa si inseriscono nel primo e nel secondo asse tematico che richiamano *costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà e sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*. I percorsi proposti all'interno del catalogo formativo **A Scuola di Futuro** promuovono nei ragazzi una cittadinanza attiva e consapevole e possono essere inseriti all'interno delle 33 ore/anno previste per questo nuovo insegnamento.

Il tema trasversale nei diversi progetti sarà l'**Agenda 2030**, adottata dall'ONU nel 2015, e i relativi 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals) da raggiungere entro il 2030.

Gli SDGs hanno carattere universale e sono fondati sull'integrazione tra le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile (ambientale, sociale ed economica), quale presupposto per sradicare la povertà in tutte le sue forme: sono 'Obiettivi comuni', riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui. A partire dai bambini e dai ragazzi a cui sono rivolte le attività formative di questa pubblicazione. Le proposte sono improntate a una didattica per **competenze trasversali**: l'educazione allo sviluppo sostenibile è infatti uno strumento fondamentale per sensibilizzare gli studenti a una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e alle nuove sfide sociali. "L'integrazione tra pensiero e pratica" e la "capacità di immaginare il cambiamento esplorando futuri alternativi", implicano un cambiamento nel modo di imparare e nei sistemi di apprendimento, mettendo in campo competenze soprattutto di tipo trasversale.

Con l'obiettivo di promuovere la **cultura della sostenibilità**, auspichiamo che le attività educative qui proposte possano far crescere, nelle ragazze e nei ragazzi, conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali, supportati da percorsi tecnico-scientifici e da soluzioni pratiche per aiutare il cambiamento verso una società equa e sostenibile.

La Sindaca referente per le Politiche Ambientali  
**Paola Pula**

Il Sindaco referente per le Politiche Educative  
**Enea Emiliani**

Il Sindaco referente per le Politiche Giovanili  
**Riccardo Francone**



# OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO



Per approfondire la tematica vi consigliamo di consultare i seguenti link:

- Organizzazione Mondiale delle Nazioni Unite  
[www.un.org/sustainabledevelopment/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/)
- Centro Regionale di Informazione delle Nazioni Unite  
<https://www.globalgoals.org/> | [www.unric.org/it/agenda-2030](http://www.unric.org/it/agenda-2030)
- Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo  
[www.aics.gov.it/home-ita/settori/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-sdgs/](http://www.aics.gov.it/home-ita/settori/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-sdgs/)
- Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile  
<https://asvis.it/>
- A questo link è possibile scaricare in italiano il gioco da tavolo per bambini sugli SDGs  
<https://go-goals.org/it/>
- In collaborazione con Unicef (materiale educativo in inglese sugli obiettivi di sviluppo sostenibile)  
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

Ogni attività proposta sarà svolta rispettando le norme di sicurezza legate all'emergenza Covid-19.  
Per diversi progetti e/o laboratori, in caso di necessità sarà possibile programmare incontri a distanza o effettuare lezioni all'aperto e nel cortile della scuola.



# INDICE

Le proposte educative sono elencate per ordine scolastico e Obiettivo 2030








## NIDO

Obiettivo 4 Istruzione di qualità   Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili   Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Obiettivo 15 Vita sulla Terra   Escursione alla Riserva Naturale	pag. 9

## INFANZIA



Obiettivo 4 Istruzione di qualità   Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari   L'acqua preziosa nella tradizione locale	pag. 13
Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili   Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Educazione alla mobilità	pag. 18
Obiettivo 15 Vita sulla Terra   Escursione alla Riserva Naturale	pag. 9
E tu che animale sei?	pag. 9
Conosci l'Ecomuseo e la Civiltà Palustre	pag. 12
Cinque sensi in natura	pag. 15
Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15
Il vecchio campo di grano	pag. 15
Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
Nel bosco di notte 	pag. 16
Tradizione e storia locale   Arte e pane	pag. 12
Giocare con niente 	pag. 12
La mnëstra	pag. 12
Il presepe di patate	pag. 13

## PRIMARIA

Obiettivo 2 Sconfiggere la fame   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 3 Salute e benessere   Studenti contro la zanzara tigre	pag. 17
Obiettivo 4 Istruzione di qualità   Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Piacere, signora anguilla!	pag. 21
Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari   ACCA20 	pag. 10
L'acqua preziosa nella tradizione locale	pag. 13
Strade d'acqua	pag. 20
Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili   La Bassa Romagna prende piede	pag. 17
Infanzia e natura e infanzia e natura for families	pag. 18
Educazione alla mobilità	pag. 18
Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Climate kids 	pag. 10
Obiettivo 15 Vita sulla Terra   Escursione alla Riserva Naturale	pag. 9
E tu che animale sei?	pag. 9
Di foglia in foglia	pag. 10
Ali e antenne	pag. 10
Tra storia e scienza 	pag. 10
Conosci l'Ecomuseo e la civiltà palustre	pag. 12
Le case del tempo e della natura	pag. 13
Mani che si intrecciano	pag. 13
Dalle erbe selvatiche all'orto	pag. 13
Cinque sensi in natura	pag. 15
Paesaggio rurale 	pag. 15
Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15

# INDICE

Le proposte educative sono elencate per ordine scolastico e Obiettivo 2030

Obiettivo 15 Vita sulla Terra	Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
	Il vecchio campo di grano	pag. 15
	Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
	Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
	Nel bosco di notte 	pag. 16
	Scendere dal nido	pag. 20
	Alla scoperta delle... tartarughe delle dune	pag. 21
Tradizione e storia locale	Caccia alla poesia	pag. 9
	Sono un bambino romagnolo	pag. 12
	Arte e pane	pag. 12
	Giocare con niente	pag. 12
	La mnëstra	pag. 12
	Il presepe di patate 	pag. 13







## SECONDARIA I GRADO

Obiettivo 2 Sconfiggere la fame	Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 3 Salute e benessere	Studenti contro la zanzara tigre	pag. 17
Obiettivo 4 Istruzione di qualità	Officina digitale	pag. 10
	Scuola digitale Radio Sonora	pag. 19
	Piacere, signora anguilla!	pag. 21
	Il Delta del Po: ieri e oggi 	pag. 21
Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari	ACCA20 	pag. 10
	Strade d'acqua	pag. 20
Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture	Industria 4.0	pag. 20
	Sulle vie della ricerca	pag. 20
Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili	La Bassa Romagna prende piede	pag. 17
	Educazione alla mobilità	pag. 18
Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili	Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico	Climate kids 	pag. 10
	Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 15 Vita sulla Terra	Escursione alla Riserva Naturale	pag. 9
	Di foglia in foglia	pag. 10
	Ali e antenne	pag. 10
	Tra storia e scienza 	pag. 10
	Conosci l'ecomuseo e la civiltà palustre	pag. 12
	Le case del tempo e della natura	pag. 13
	Mani che si intrecciano	pag. 13
	Dalle erbe selvatiche all'orto	pag. 13
	Cinque sensi in natura	pag. 15
	Paesaggio rurale 	pag. 15
	Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15
	Il vecchio campo di grano	pag. 15
	Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
	Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
	Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
	Nel bosco di notte 	pag. 16
	Scendere dal nido	pag. 20
Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide	Progetto legalità liberi dalle mafie	pag. 17
Vincenzo e Costanza		pag. 10
Sono un bambino romagnolo		pag. 12
Giocare con niente 		pag. 12

# INDICE

Le proposte educative sono elencate per ordine scolastico e Obiettivo 2030

## SECONDARIA II GRADO

Obiettivo 2 Sconfiggere la fame   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 4 Istruzione di qualità   Scuola digitale Radio Sonora	pag. 19
Piacere, signora anguilla!	pag. 21
Il Delta del Po: ieri e oggi 	pag. 21
Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture   Industria 4.0 	pag. 20
Sulle vie della ricerca	pag. 20
Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili   La Bassa Romagna prende piede	pag. 17
Laboratori 2030 a scuola SDGs	pag. 18
Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico   Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Obiettivo 15 Vita sulla Terra   Escursione alla Riserva Naturale	pag. 9
Conosci l'Ecomuseo e la civiltà palustre	pag. 12
Mani che si intrecciano	pag. 13
Dalle erbe selvatiche all'orto	pag. 13
Paesaggio rurale 	pag. 15
Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide   Progetto legalità liberi dalle mafie	pag. 17

## PROGETTI PER INSEGNANTI pag. 22

### EVENTI

EUROPEAN GREEN WEEK 2020	pag. 23
FESTA DEGLI ALBERI	pag. 24
SETTIMANA MONDIALE PER L'ALLATTAMENTO AL SENO	pag. 24
FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA	pag. 25
M'ILLUMINO DI MENO	pag. 25

# CEAS BASSA ROMAGNA

Il CEAS Bassa Romagna è il Centro di Educazione alla Sostenibilità dei Comuni dell'Unione, accreditato nella "RES - Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna", come Ceas Intercomunale, ai sensi delle LR 27/2009.

È anche un "Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna", riconosciuto dalla Regione per l'anno scolastico 2020-2021.

Il Ceas Bassa Romagna opera nel campo dell'educazione ambientale, promuove la cultura della sostenibilità, realizza percorsi/progetti educativi integrati e di qualità per scuole, famiglie, cittadini e comunità locali.

La missione principale: trasmettere alle nuove generazioni la consapevolezza che le risorse naturali siano un bene comune limitato da preservare e che sia necessario modificare e orientare i propri stili di vita secondo modelli sostenibili.

La seconda missione: integrare, connettere, fare rete, mettere a valore le proposte del territorio e dei diversi attori che promuovono la sostenibilità.

Il CEAS Bassa Romagna ha tre sedi operative che offrono diverse e interessanti opportunità per le scuole: Casa Monti e la Riserva Naturale ad Alfonsine, l'Ecomuseo di Villanova e il Podere Pantaleone sezione naturalistica "Pietro Bubani" del Museo Civico delle Cappuccine di Bagnacavallo.

Con lo scopo di offrire un quadro sintetico ma esauriente delle possibili attività, ogni proposta viene esplicitata in un box in cui è individuabile il tema, l'ambito delle competenze coinvolte, eventuali costi, periodo migliore in cui svolgere l'attività, partecipanti e tempo richiesto.



## Novità 2020-2021 è la Didattica a Distanza.

Questo simbolo indica che è possibile effettuare il laboratorio anche con la metodologia della Didattica a Distanza.

## CASA MONTI E RISERVA NATURALE DI ALFONSINE

ALFONSINE



via Passetto 3 - 48011  
Alfonsine (RA)  
tel e fax **0545 38149**  
**www.atlantide.net/casamonti**  
casamonti@atlantide.net  
casamonti@comune.alfonsine.ra.it

## ECOMUSEO DELLE ERBE PALUSTRI

VILLANOVA  
DI BAGNACAVALLO



via Ungaretti 1 - 48012  
Villanova di Bagnacavallo (RA)  
tel **0545 47122** | fax 0545 47950  
**www.ecomuseoerbepalustri.it**  
**www.erbepalustri.it**  
erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it  
erbepalustri.associazione@gmail.com

## PODERE PANTALEONE

BAGNACAVALLO



Vicolo Pantaleone, 1 - 48012  
Bagnacavallo (RA)  
tel **347 4585280**  
**www.poderepantaleone.it**  
info@poderepantaleone.it



# CASA MONTI E RISERVA NATURALE DI ALFONSINE

ALFONSINE

L'edificio, completamente ristrutturato nel rispetto delle caratteristiche architettoniche settecentesche, ospita al piano superiore il Museo Montiano e al piano terra la sede operativa del CEAS - Centro di Educazione alla Sostenibilità della Bassa Romagna. Il Centro è una struttura aperta, che si prefigge di coinvolgere, con differenti proposte, il maggior numero di persone al fine di diffondere una nuova sensibilità nei confronti dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. Al suo interno è possibile effettuare ricerche, ritirare materiale informativo, ricevere consulenze e informarsi su nuove metodologie di didattica ambientale.

Nella veste di Centro Visite "Casa Monti" funge da punto di informazione, divulgazione e documentazione del Parco del Delta del Po e della Riserva Naturale Speciale di Alfonsine che con le sue tre stazioni si presenta come un ambiente di grande pregio per la protezione di alcune specie di "fauna minore" particolarmente importanti.

È possibile accedere a una documentazione completa, che costituisce un importante archivio a disposizione di docenti, studenti di vario grado e livello, ricercatori, appassionati di tematiche ambientali. Compito del centro è anche quello di informare l'utenza sulle diverse possibilità di fruizione della Riserva e del Parco del Delta del Po.

Le attività sono gratuite per le scuole del Comune di Alfonsine fino a esaurimento del monte ore a disposizione.

## ORARI DI APERTURA

**dal martedì al venerdì 9 - 13** | chiuso il lunedì  
Aperto ogni terzo fine settimana del mese  
Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole, gruppi, visite guidate e laboratori.

## INFO E PRENOTAZIONI

**Casa Monti** via Passetto 3 - 48011 Alfonsine (RA)  
tel e fax **0545 38149**  
**www.atlantide.net/casamonti**  
casamonti@atlantide.net  
casamonti@comune.alfonsine.ra.it



## ESCURSIONE ALLA RISERVA NATURALE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** per tutti gli ordini scolastici

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** piante | animali | ecologia | escursione outdoor education

**Costi:** € 5 quota individuale | gratuito in orario di apertura del centro

Stazione 1 della Riserva Naturale di Alfonsine: lo Stagno della Fornace Violani è una zona umida di acqua dolce dotata di un osservatorio e numerose paratie di osservazione lungo il percorso. È possibile fare birdwatching e godere di un'ottima panoramica sullo specchio d'acqua e sull'intera area, osservando una ricca avifauna come aironi cenerini, garzette, nitticore, cormorani, gallinelle d'acqua, svassi e molte specie di anatre. Grazie anche a diverse passerelle in legno si ha la possibilità di scendere fino alle sponde dello stagno e osservare esemplari di tartarughe palustri (*Emys orbicularis*).

**Percorso disponibile anche in lingua inglese.**

## E TU CHE ANIMALE SEI?

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria classi I e II

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | fauna | entomologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Che animali possiamo osservare nei nostri giardini e in Riserva naturale? Che caratteristiche hanno? Perché mangiano così? Tante domande per tante affascinanti scoperte.

Infanzia: attraverso il gioco del memory si scoprono caratteristiche, cosa mangiano e come vivono!

Primaria: realizzazione di un lapbook per scoprire le caratteristiche degli animali.

## CACCIA ALLA POESIA

**Target:** primaria

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** visita guidata | letteratura | poesia

**Costi:** € 3 quota individuale

Alla scoperta della Casa Natale del poeta Vincenzo Monti attraverso una divertente caccia al tesoro, tra indizi e rime.

## DI FOGLIA IN FOGLIA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** flora | botanica

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Introduzione alla botanica e alle principali specie arboree del territorio. Foglie, frutti, semi, cortecce: tutti gli elementi utili per determinare la specie che si sta osservando. **Primaria:** realizzazione di un lapbook dedicato alle piante. **Secondaria:** osservazione al microscopio e dissezione di foglie e frutti.

## ALI E ANTENNE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** entomologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

### Attività basata sul metodo IBSE

Le caratteristiche degli Insetti. Incontro ravvicinato con l'esemplare più colorato di questa classe di animali alla scoperta della sua metamorfosi, della morfologia e delle abitudini. Osservazione al microscopio di esemplari di farfalle. Specie e insetti a confronto con l'utilizzo di scatole entomologiche.

## TRA STORIA E SCIENZA DAD

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** biologia | scienza | storia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Un percorso storico-scientifico ripercorrendo le tappe di alcune scoperte scientifiche tra cui la scoperta della cellula e del DNA. Gli studenti si cimenteranno in un esperimento scientifico di estrazione e osservazione del DNA da un vegetale.



## ACCA20 DAD

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** scienze | tecnologia | chimica | ecologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Tutti gli organismi viventi sono composti e hanno bisogno di acqua per sopravvivere. Ma quanto sappiamo di questo importante elemento? Quali acque esistono sul nostro pianeta? Come viene utilizzata? Come fare per evitare gli sprechi? Cercheremo di rispondere a queste domande con quiz e animazioni e mostrando come ognuno di noi può dare il suo contributo.

## CLIMATE KIDS DAD

### Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** climatologia | scienza | buone pratiche

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Facciamo chiarezza sui cambiamenti climatici: che cosa significa, che cosa comportano e come aiutare il nostro pianeta a sopravvivere. Approfondimento sulle cause antropiche dell'attuale accelerazione dei mutamenti climatici. Gioco simulazione per comprendere quali possano essere delle buone pratiche per salvaguardare il pianeta.

## VINCENZO E COSTANZA

**Target:** secondaria I grado | **Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 1 ore e 30 minuti | **Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** storia | letteratura

**Costi:** € 3 quota individuale

Speciale visita guidata con drammatizzazione attraverso le stanze della casa natale del poeta in speciale compagnia di Vincenzo Monti o della figlia Costanza che racconteranno gli avvenimenti della casa e della loro famiglia.

## OFFICINA DIGITALE

### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

**Target:** secondaria I grado | **Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 4 ore | **Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** informatica | robotica

**Costi:** € 8 quota individuale

Che cos'è il coding? e la robotica? Introduzione a queste nuove metodologie e programmazione di semplici giochi robotici. Possibilità di approfondire la tematica con incontri aggiuntivi.

# ECOMUSEO DELLE ERBE PALUSTRI

## VILLANOVA DI BAGNACAVALLO

### Educazione alla vita sostenibile per scuole dell'infanzia, primarie, secondarie I e II grado

**Villanova di Bagnacavallo**, situata lungo l'argine sinistro del fiume Lamone, anticamente faceva parte di un complesso sistema territoriale di corsi d'acqua e zone umide. I primi abitanti di quei luoghi sfruttarono le modeste risorse che l'ambiente offriva loro, avviando la raccolta e la lavorazione di erbe spontanee con le quali realizzare varie tipologie di manufatti. Nel corso degli anni questa originale forma di artigianato si è sviluppata fino a divenire, tra Ottocento e Novecento, una delle principali imprese economiche della zona.

**L'Ecomuseo delle Erbe Palustri** conserva memoria di quel 'saper fare' e di quella stagione produttiva e documenta il contesto ambientale ed economico in cui il paese viveva.

Il percorso museale si snoda tra ricostruzione di ambienti, supporti multimediali e testimonianze della vita e del lavoro di quella comunità.

L'Ecomuseo è parte dei Musei Civici del Comune di Bagnacavallo e la gestione è affidata all'Associazione Culturale Civiltà delle Erbe Palustri.

### SEZIONI ESPOSITIVE

Le sezioni espositive dell'Ecomuseo sono distribuite su quattro piani e così suddivise:

- sala didattica con video introduttivo alla storia del territorio e di Villanova di Bagnacavallo;
- touchscreen con antiche mappe del territorio;
- sala immersiva con maxi schermo in cui rivivere l'ambiente di valle del Parco del Delta del Po;
- cicli produttivi delle cinque erbe impiegate a Villanova (stiancia, giunco, carice, canna, giunco pungente), i cui manufatti costituiscono la raccolta di intrecci più ricca d'Europa, e sezione del legno nostrano (salice e pioppo);
- sezione dedicata alle costruzioni in canna palustre e al suo utilizzo moderno in bioedilizia;
- sezione sui giochi di una volta costruiti con materiali naturali e di recupero;
- testimonianze del mondo della valle e della comunità villanovese;
- ricostruzione ambientale della "casa laboratorio", cucina e luogo di lavoro dove gli artigiani del "Cantiere Aperto", durante le visite guidate, presentano dal vivo le antiche tecniche di lavorazione dell'erba di valle;
- Etnoparco "Villanova delle Capanne" sezione didattica all'aperto con ricostruzione di alcune tipologie di capanni romagnoli, stagno con cavana e germani reali, orto-giardino dei fiori prestati e degli odori dimenticati.



### SERVIZI

Biglietteria: ingresso € 2 | Servizio caffetteria | Sala conviviale per pranzo al sacco o pranzo a km zero (su prenotazione per scolaresche e comitive) | Accessi facilitati per diversamente abili | Servizio navetta gratuito dalla stazione di Bagnacavallo (su prenotazione per scolaresche\*)

\*si raccomanda di prenotare con largo anticipo per verificare la disponibilità nella data di visita.

### INFORMAZIONI UTILI

Tutte le proposte vengono svolte e adattate nel rispetto dei protocolli di sicurezza anticontagio Covid-19, suddividendo lo stesso gruppo classe laddove si renda necessario.

I costi e le proposte didattiche vengono adattati ai tempi di permanenza e alle richieste della scuola. In base ai tempi di permanenza al museo, si possono abbinare fino a 2 proposte didattiche. Si realizzano progetti di continuità didattica.

### ORARI DI APERTURA

**da martedì a venerdì** ore 9 - 13 | chiuso lunedì  
**sabato** ore 9 - 13 e 15 - 18 | **domenica** ore 10 - 13 e 15 - 18  
Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole, gruppi, visite guidate e laboratori.

### INFO E PRENOTAZIONI

Ecomuseo delle Erbe Palustri  
via Ungaretti 1 - 48012 Villanova di Bagnacavallo (RA)  
**tel 0545 47122** - fax 0545 47950  
**[www.ecomuseoerbepalustri.it](http://www.ecomuseoerbepalustri.it) / [www.erbepalustri.it](http://www.erbepalustri.it)**  
[erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it](mailto:erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it) /  
[erbepalustri.associazione@gmail.com](mailto:erbepalustri.associazione@gmail.com)

## CONOSCI L'ECOMUSEO E LA CIVILTÀ PALUSTRE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** visita guidata | ecomusealità | tradizione artigianato | patrimonio | botanica.

**Costi:** € 2 quota individuale

### Visita alla collezione permanente e all'etnoparco "Villanova delle Capanne"

Partendo da un video che introduce alla storia del territorio e di Villanova, si passa alla sala immersiva con proiezione su maxi schermo degli ambienti vallivi più belli del Parco del Delta del Po. Si prosegue nella "casa laboratorio" dove si potranno toccare con mano erbe e attrezzature per la lavorazione. Si visitano poi le sezioni espositive suddivise per cicli produttivi: legnami nostrani (pioppo e salice), canna, carice, giunco pungente, stiancia e giunco lacustre. La collezione comprende anche una sezione dedicata ai giochi di una volta. Il percorso si conclude con la visita all'etnoparco "Villanova delle Capanne".

## SONO UN BAMBINO ROMAGNOLO

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** identità | territorio | tradizione | intercultura

**Costi:** € 2 quota individuale

### Scoprire l'identità del proprio territorio

Dialogo introduttivo finalizzato a riscoprire l'identità del proprio territorio, usi e costumi, feste e ricorrenze popolari, artigianato, figure fantastiche e giochi della tradizione locale. Si prosegue nella "casa laboratorio" con la visita all'ambiente domestico, la descrizione di cibi e manufatti che caratterizzano la terra di Romagna. Si passa poi alla sezione dei giochi di una volta, concludendo la visita ai capanni.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## ARTE E PANE

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** 2 ore | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** alimentazione | cucina | laboratorio creativo

**Costi:** € 3 quota individuale | € 4 in classe

### Come l'argilla

Nell'ambiente domestico della "casa laboratorio" si illustra in breve il ciclo dal grano al pane. Segue il laboratorio di manipolazione dell'impasto di acqua e farina nell'ampio locale della sala conviviale. Utilizzando le mani, il matterello e altri attrezzi da cucina ciascun bambino potrà realizzare forme tipiche di pane, animali o forme di fantasia. Durante il breve tempo di cottura si visiterà l'Etnoparco "Villanova delle Capanne".

**12** *Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## GIOCARE CON NIENTE DAD

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

+ laboratorio | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** gioco | infanzia e natura | outdoor education | riciclo | laboratorio

**Costi:** € 2 quota individuale | € 4 con laboratorio

### Il vero giocattolo didattico è il gioco che non c'è

All'interno della sezione dedicata ai giochi di una volta, si dialoga sulle condizioni e le modalità di gioco dei bambini d'inizio Novecento e degli anni '50, sottolineando come l'autonomia e la povertà di mezzi portassero a sviluppare grande creatività e abilità manuale. Vengono analizzati i giocattoli esposti attraverso il riconoscimento dei materiali naturali e di recupero, le modalità di costruzione e la prova di alcuni di essi.

È possibile abbinare uno dei seguenti laboratori (tra parentesi durata e materiale da far portare ai bambini):

- giochi di carta e col tovagliolo (tovagliolo o fazzoletto di stoffa);
- il "cane" (barattolo cilindrico con coperchio);
- la fionda (forcella di legno d'albero);
- il "missile San Marco" (bottiglia di plastica di forma conica).

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## LA MNËSTRA

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** 2 ore | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** scoprire la tradizione del tagliere romagnolo, la cucina e gli utensili di un tempo confrontandoli con le abitudini alimentari e gli ambienti domestici attuali, valutandone sprechi e risparmi.

**Costi:** € 3 quota individuale | € 4 in classe

### Il tagliere delle minestre dimenticate della tradizione locale

Nell'angolo della cucina di inizio Novecento, ricostruito nella "casa laboratorio", si presentano gli arredi e gli utensili utilizzati un tempo per la preparazione di cibi e minestre, affrontando il tema della sapienza, della frugalità e della provenienza. Segue il laboratorio delle minestre tradizionali della Romagna dove, cominciando dall'impasto e muniti di tagliere e matterello, si realizzano la sfoglia e i vari formati di pasta, facendo distinzione fra le minestre ricche e quelle povere.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*



## LE CASE DEL TEMPO E DELLA NATURA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** abitazione | territorio | tradizione | sostenibilità

**Costi:** € 2 quota individuale

### L'ambiente domestico e i capanni della Bassa Romagna

Attraverso arredi, attrezzi e oggetti d'altri tempi esposti nella casa-laboratorio, si illustra come era l'ambiente domestico e come si viveva un tempo nelle case rurali. Si passa poi a scoprire i capanni romagnoli, visitando la sezione del museo a essi dedicata, con le attrezzature del capannaio e i moderni utilizzi della canna palustre in bioedilizia. La visita si conclude nell'area esterna dell'etnoparco, dove sono state ricostruite le principali tipologie di costruzioni rurali tipiche del ravennate.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## MANI CHE SI INTRECCIANO

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria classi III,IV,V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** erbe palustri | intreccio | laboratorio

**Costi:** € 4 quota individuale | € 5 in classe

### Laboratorio di lavorazione delle erbe palustri

All'interno della "casa laboratorio" del museo si illustrano l'ambiente e le attrezzature di lavoro impiegate per la lavorazione delle erbe palustri. A seguire, si procede con la realizzazione di uno stuoino da bicicletta (che ciascun bambino porterà a casa) spiegandone l'utilizzo, le erbe impiegate e le modalità di lavorazione. In alternativa è possibile realizzare i seguenti laboratori:

- costruzione di un graticcio in canna palustre a piccoli gruppi;
- pesci intrecciati realizzati in salice ed erbe palustri, per sperimentare l'intreccio creativo.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## L'ACQUA PREZIOSA NELLA TRADIZIONE LOCALE

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** intera giornata | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** laboratorio | acqua | tradizione | consumi consapevoli

**Costi:** € 4 quota individuale

### Prima che arrivasse dai rubinetti

Il percorso inizia dalla presentazione di strumenti, utensili, contenitori e utilizzi dell'acqua: da bere, per la cottura, per il lavaggio dei piatti, per i servizi igienici. A seguire laboratorio "Il bucato" nel quale i bambini potranno sperimentare come avveniva una

volta il lavaggio dei panni, quando si utilizzavano solamente il sapone fatto in casa e la cenere. Per rispettare i tempi d'attesa del ciclo del bucato, il percorso sarà alternato alla visita all'etnoparco "Villanova delle capanne" e da una breve visita al museo. *In caso di maltempo il laboratorio sarà sostituito con altra attività.*

## IL PRESEPE DI PATATE

**Target:** infanzia, primaria

**Periodo:** novembre - dicembre | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** identità | tradizione | riciclo | intercultura laboratorio

**Costi:** € 3 in classe

### Quando non si avevano le statuine

Si tratta di un presepe ideato dai bambini in un tempo in cui le condizioni economiche non permettevano spese superflue ed in cui le decorazioni natalizie erano offerte solo dall'ambiente circostante che stimolava la creatività infantile, permettendo di creare un presepe bello e originale. Con patate, stecchini, rametti, cortecce, materiali vari e fantasia, i bambini collaborano per la realizzazione di un presepe di classe. Ciascun bambino dovrà portare patate di varie dimensioni, materiali naturali (cortecce, rami, foglie, muschio...) e di recupero (ritagli di stoffa, carta, bottoni...).

*Laboratorio da svolgere a scuola.*

## DALLE ERBE SELVATICHE ALL'ORTO

**Target:** primaria classi III,IV,V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1,5 - 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** botanica | biodiversità

**Costi:** € 5 solo lezione; € 8 lezione + escursione

### Un viaggio lungo la selezione di frutti e ortaggi

La proposta si compone di una lezione teorica e di un'escursione lungo l'argine del fiume Lamone e l'orto giardino dell'Ecomuseo, per osservare alcune erbe e frutti spontanei e poterli paragonare agli omonimi coltivati. La lezione affronterà il tema della selezione e come è stata perpetuata nei secoli dall'uomo per avere ortaggi e frutti sempre più appetibili. A richiesta la lezione sulla selezione o l'escursione sulle erbe e i frutti eduli possono essere fatte separatamente.



# PODERE PANTALEONE E MUSEO NATURALISTICO "PIETRO BUBANI"

BAGNACAVALLO

Il Podere Pantaleone è situato a 1 km dal centro di Bagnacavallo lungo la via omonima, laterale di via Stradello. Proprietà del Comune di Bagnacavallo, dal 1989, è Area di Riequilibrio Ecologico e dal 2006 è Sito di Importanza Comunitaria. Nell'oasi dopo l'abbandono della coltivazione a piantata della vite, la natura si è sviluppata spontaneamente negli ultimi 70 anni, dando vita a un habitat di grande interesse paesaggistico. Al suo interno si trovano la flora e la fauna tipiche della Pianura Padana almeno fino al dopoguerra. Alberi come Pioppo nero e bianco, Acero campestre, Farnia, Olmo, Salice e Ciliegio; arbusti che formavano le antiche siepi come Biancospino, Prugnolo selvatico, Spino di gatta, Rosa canina. Poi tanti fiori spontanei che l'uso di erbicidi ha reso ormai introvabili: Gladiolo dei campi, Specchio di Venere, Fiordaliso, Fior d'Adone, Gittaione, Speronella, Piè di gallo.

L'habitat del Podere Pantaleone è ideale per animali di ogni tipo: mammiferi, anfibi, rettili e invertebrati. Per gli uccelli poi, è un vero paradiso ed è il luogo ideale per la nidificazione, la ricerca del cibo e zona di rifugio per molte specie, tra cui Sparviere, Lodolaio, Upupa, Gufo, Assiolo e Barbagianni.

L'area è dotata di numerose installazioni: vari pannelli didattici, cassette nido per insetti, uccelli e pipistrelli, gioco dei fiori parlanti, pompa eolica, strutture ricreative in legno. Inoltre lo stagno delle libellule è stato sistemato inserendovi, attraverso il Progetto Rivivò, piante acquatiche e animali rari ed è stato creato un campo di grano con fiori di una volta.

La sede operativa del CEAS della Bassa Romagna comprende anche la sezione naturalistica "Pietro Bubani" del Museo Civico, collocato in tre sale al piano terra dell'ex convento delle Cappuccine (in attesa di essere spostato nel Centro Visita del Podere Pantaleone), che ospita il Museo Civico delle Cappuccine. Inaugurato nel 1985, è stato rinnovato nelle esposizioni nel 2000 con la realizzazione di alcuni diorami (come quello sul Podere Pantaleone e sugli animali alloctoni) e l'acquisizione di nuovi materiali (es. un uovo di dinosauro). I reperti esposti riguardano le diverse discipline naturalistiche: geologia, paleontologia, botanica, zoologia, e fanno parte della collezione: minerali, fossili, semi e legni, conchiglie, crostacei, insetti, rettili, anfibi, uccelli e mammiferi raccolti soprattutto in Romagna.

Ha prevalenti finalità didattiche collegate alle attività di divulgazione.



## ORARI DI APERTURA

**aprile - maggio | settembre - ottobre**

domenica e festivi ore 14.30 - 18.30

**giugno** domenica e festivi ore 15.30 - 19.30

Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole e gruppi per visite guidate e laboratori.

## INFO E PRENOTAZIONI

Associazione Lestes

Via Vittorio Veneto n. 1/b - 48012 Bagnacavallo (RA)

**tel 347 4585280 [www.poderepantaleone.it](http://www.poderepantaleone.it)**

[info@poderepantaleone.it](mailto:info@poderepantaleone.it)

Note: le attività sono gratuite per le scuole dell'Unione della Bassa Romagna, fino a esaurimento del monte ore a disposizione.

## CINQUE SENSI IN NATURA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 2 classi per volta

**Temi trattati:** laboratori creativi | biodiversità | outdoor education

**Costi:** € 2 quota individuale

Il percorso al Podere Pantaleone prevede la visita al bosco e agli alberi secolari e anche morti, allo stagno, ai prati. Raccolta di campioni di piante e resti di animali, con identificazione di questi. E con quello che offre il bosco, realizzazione di molteplici laboratori creativi all'aperto: "il legno marcio", "mani sporche", "assaggi bendati", "insetti del legno morto", "pes-tatto".

*Opzionale:* lezione nel Museo Naturalistico o in classe sull'oasi su alcuni aspetti floristici e faunistici e vari laboratori sensoriali. In opzione la visita al Museo Naturalistico, con esposti materiali delle scienze naturali a rappresentare l'ambiente romagnolo in tutti i suoi elementi, dai minerali agli animali; laboratorio sensoriale su rocce e reperti di piante e animali.

## PAESAGGIO RURALE DAD

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 2 classe per volta

**Temi trattati:** ecologia ed economia del territorio agrario | biodiversità | laboratorio

**Costi:** € 2 quota individuale

Il percorso didattico prevede un itinerario all'oasi Podere Pantaleone, con la casa colonica e il percorso all'interno dell'oasi con illustrazione della sistemazione agraria a piantata, del frutteto abbandonato, del campo di grano di una volta, degli aspetti floristici e faunistici salienti, delle attività necessarie per mantenere la biodiversità, con la realizzazione di piccoli "lavori" da parte direttamente dei ragazzi.

*Opzionale:* breve lezione al Museo Naturalistico o in classe su ecologia ed economia dell'ambiente agrario, gestione di un podere in stato di abbandono e rinaturalizzato.

## FIORI E PIANTE DEL PANTALEONE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** flora | botanica | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso con visita all'oasi Podere Pantaleone con laboratorio all'aperto multisensoriale in cui realizzare il riconoscimento delle piante lungo i sentieri e attorno agli stagni. Possibilità di costruire per ciascun bambino

la tavolozza dei fiori o un piccolo erbario. Attenzione è rivolta al campo di grano con i fiori di una volta e gli antichi cereali su cui realizzare la semina in autunno e la mietitura nella tarda primavera.

*Opzionale:* visita all'esposizione botanica del Museo Naturalistico e lezione al Museo o in classe o in oasi sulla flora della pianura romagnola, con identificazione nelle varie stagioni di erbe, arbusti e alberi.

## IL VECCHIO CAMPO DI GRANO

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati** identità | territorio | tradizione | intercultura

**Costi** € 2 quota individuale

Visita ai vecchi campi del Pantaleone e all'attuale campo di grano con i fiori di una volta e gli antichi cereali. Laboratorio all'aperto nel campo di grano con riconoscimento nelle varie stagioni dei cereali e dei fiori. Emozionante attività in autunno di semina del grano a spaglio. In primavera creazione di variopinte insalate di fiori con la raccolta dei fiori commestibili.

Nella tarda primavera è possibile realizzare tutti assieme la mietitura del grano come una volta, macinare il grano per produrre la farina e impastarla.

*Opzionale:* breve lezione in oasi sulla coltivazione antica e moderna del grano e di altre graminacee.

## BIODIVERSITÀ NELLO STAGNO DELLE LIBELLE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | botanica | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Visita all'oasi Podere Pantaleone e in particolare allo Stagno delle Libellule. Laboratorio all'aperto sullo stagno con visione di girini, rane, tritoni, libellule, scorpioni d'acqua, pianta carnivora, fiori palustri rari dove i partecipanti possono 'toccare' dal vivo i diversi animali e piante. Illustrazione del ciclo degli animali acquatici e di come costruire lo stagno perfetto a prova di zanzare... anche quello di casa nostra.

Costruzione di giochi dedicati allo stagno. Possibile lezione con laboratorio al Museo Naturalistico o in classe su zone umide, acque stagnanti, animali e piante acquatiche.



## ANIMALI PICCOLI E GRANDI DEL PANTALEONE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** botanica | zoologia | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso sugli aspetti faunistici tipici del territorio romagnolo: dagli insetti ai mammiferi. Escursione nell'oasi per scoprire, attraverso un laboratorio open-air e con l'uso di apposite attrezzature da parte dei partecipanti, una moltitudine di animali, presenti dal suolo alle fronde degli alberi e allo stagno. Esperienza di riconoscimento di vari animali dello stagno, degli insetti del bosco, contatto con le tartarughe terrestri. Riconoscimento dei segni, resti, canti e nidi. Per i più piccoli teatrino degli animali. In opzione visita al Museo Naturalistico e lezione nel Museo o in classe su argomenti faunistici.

## GUFO E PIPISTRELLO... COSA MANGI PER CENA?

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

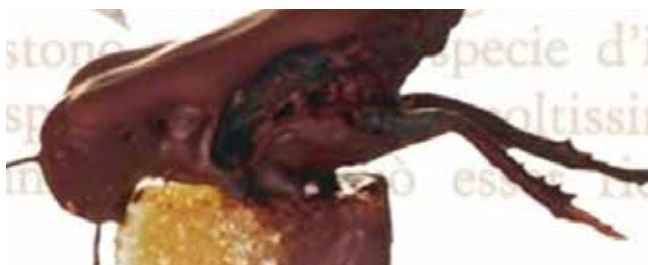
**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** biodiversità | zoologia | escursione | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Escursione nel bosco alla ricerca, tra i vecchi alberi, dei posatoi e degli indizi della presenza dei rapaci notturni come Gufo, Assiolo e Barbagianni. Ricerca negli alberi cavi dei luoghi di rifugio dei pipistrelli e dei segni della loro attività. Laboratorio pratico, con un'esperienza da veri detective, per scoprire cosa hanno mangiato per cena i predatori notturni. Laboratorio per sperimentare il lavoro del ricercatore naturalista dal campo al laboratorio.



## NEL BOSCO DI NOTTE DAD

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** aprile - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | laboratorio

**Costi:** € 4 quota individuale

Grande esperienza emozionale attraverso la visita guidata notturna nell'oasi. Dopo una breve introduzione, lungo i sentieri, nella completa oscurità, si potranno scorgere migliaia di splendide lucciole in volo che con il loro lampeggiare continuo faranno risplendere il bosco. Si sveleranno i segreti della vita e del particolare alfabeto luminoso delle lucciole che si potranno toccare. Sarà possibile udire i canti e richiami di assiolo, gufo e altri rapaci notturni, nonché incontrare nel bosco il saltapreti o rana agile. Nello stagno sarà possibile ascoltare il frastornante gracidiare delle rane e delle raganelle. *Nota: i bambini devono essere accompagnati dai genitori.*

## ENTOMOFAGIA... METTI UN INSETTO NEL PIATTO DAD

### Obiettivo 2 Sconfiggere la fame

### Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili

### Obiettivo 13 Agire per il clima

**Target:** primaria classi III, IV, V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** entomofagia | alimentazione | laboratorio

**Costi:** € 5 quota individuale

Lezione di storia in Italia e nel Mondo dell'entomofagia, il mangiare insetti. Lo stato attuale dell'entomofagia in Europa... dove non è solo una moda e dove da poco è stata liberalizzata. Aspetti culturali, legislativi, nutrizionali e sanitari, come cucinarli. L'importante sostenibilità ambientale dell'allevare gli insetti, aspetti economici, insetti edibili e allevabili e le prospettive future. Laboratorio pratico e coinvolgente di cucina con gli insetti. Lezione e laboratorio possono essere svolti anche presso le scuole. L'associazione è accreditata dalla FAO per svolgere attività di divulgazione su tale argomento.



# PROGETTI DEL TERRITORIO

## LA BASSA ROMAGNA PRENDE PIEDE

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Temi trattati:** mobilità sostenibile | piedibus percorsi casa-scuola | **Costi:** gratuito

L'Unione dei Comuni della Bassa Romagna e l'Unione della Romagna Faentina, territorialmente contigue e funzionalmente connesse, hanno elaborato lo scorso anno un progetto unitario di area vasta dedicato alla mobilità casa-scuola per le scuole primarie e secondarie che proseguirà anche nell'anno scolastico 2020-2021. La finalità del progetto è attivare un percorso di comunità per incentivare scelte di mobilità sostenibile che fungano da innesco per il raggiungimento di una pluralità di obiettivi quali la riduzione delle emissioni di anidride carbonica, la rigenerazione urbana e una maggior vivibilità della città, oltre il miglioramento del benessere psicofisico dei cittadini. La partecipazione delle scuole è in modalità modulare per i diversi plessi adattando la proposta nei tempi e nelle modalità alle caratteristiche della comunità scolastica e alle attività già svolte sui temi del progetto. Le scuole già coinvolte proseguiranno nell'implementazione delle azioni legate ai percorsi sostenibili casa-scuola (pedibus, bike sharing). Proseguiranno anche le attività nelle comunità scolastiche delle scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi partecipanti e nelle scuole secondarie di II grado del territorio, in particolare su azioni specifiche quali programmi di formazione ed educazione alla sicurezza stradale e di mobilità sostenibile, sia per gli studenti che per le famiglie.

**Informazioni** Servizio Interarea educativo sociale giovani Unione dei Comuni **0545 38581** | Servizio Energia e Mobilità Unione dei Comuni **0545 38303**

## STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE

**Obiettivo 3 Salute e benessere**

**Target:** primaria classi III, IV, V e secondaria di I grado

**Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** 4 ore (2 ore in classe, 2 ore 'sul campo')

**Partecipanti:** 1 classe per volta (max 10 classi)

**Temi trattati** entomologia | sostenibilità | cittadinanza attiva.

**Costi** gratuito

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive

capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale.

Il progetto prevede 2 incontri in classe di 2 ore ciascuno, di cui uno di approfondimento teorico in aula e uno direttamente "in campo", dove gli studenti con l'ausilio del kit del giovane entomologo eseguiranno campionamenti e indagini nel giardino della scuola o in un ambiente limitrofo.

Il progetto è interamente finanziato dalla RES - Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna.

**Informazioni** Servizio Educazione Ambientale

Unione dei Comuni **0545 38343**

ambiente@unione.labassaromagna.it

## PROGETTO LEGALITÀ LIBERI DALLE MAFIE

**Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide**

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** febbraio - maggio

**Durata:** variabile in base al percorso educativo scelto

**Temi trattati:** legalità | **Costi:** gratuito

Per le scuole secondarie di I grado, si propone il progetto **Liberi dalle Mafie** che si inserisce nelle iniziative volte alla corretta informazione, dibattito e condivisione di temi sensibili in ambito scolastico.

**Liberi dalle Mafie** coinvolge circa 700 studenti delle scuole secondarie di I grado di 8 Istituti Comprensivi dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Il percorso formativo è rivolto a ragazzi di:

- **scuola secondaria I grado classi II** (min. 20 classi), percorsi laboratoriali strutturati in 3 moduli formativi della durata complessiva di 7 ore per ciascuna classe, oltre a un incontro finale caratterizzato dalla presenza di una testimonianza significativa
- **scuola secondaria I grado classi III** (min. 30 classi), percorsi laboratoriali strutturati in 2 moduli formativi della durata complessiva di 5 ore per ciascuna classe, comprensivi di un momento caratterizzato dalla presenza di una testimonianza significativa. Qualora vi siano le condizioni, su specifica e motivata richiesta delle scuole, si potrà procedere al raggruppamento di più classi per la realizzazione dei moduli formativi
- **scuola secondaria II grado** (min. 4 classi), interventi della durata di 2,5 ore ciascuno da realizzarsi anche a gruppi di classi.

**Informazioni** Servizio InterArea Sociale, Educativo e Giovani - Unione dei Comuni della Bassa Romagna **0545 38581** benghip@unione.labassaromagna.it

## LABORATORI 2030 A SCUOLA

### A scuola di 'SDGs

#### Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili

**Target:** secondaria II grado | **Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** da valutare durante la co-progettazione con la scuola

**Temi trattati:** Agenda 2030, cittadinanza attiva, sostenibilità, territorio, lettura dei dati ambientali

**Costi:** gratuito

Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Il progetto accompagnerà i ragazzi e le ragazze in un percorso che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontare i 17 SDGs Agenda 2030 nel loro ciclo di studi ma anche nelle azioni della vita quotidiana: i ragazzi potranno riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte e valutare le alternative possibili, comprese le iniziative da mettere in pratica. Sarà analizzata e misurata la performance di sostenibilità della propria città utilizzando metodologie e strumenti di monitoraggio, audit e reporting ambientali. Inoltre ci sarà la possibilità di analizzare la propria scuola e definire un 'piano di azione' migliorativo in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs. Il percorso rientra nel progetto regionale AGENDA 2030 e sarà supportato dalle competenze del CEAS Bassa Romagna, di ARPAE e CERCIS (Centre for Research in Circular economy, Innovation and SMEs dell'Università di Ferrara).

**Informazioni** Servizio Educazione Ambientale Unione dei Comuni della Bassa Romagna | Valentina Caroli  
**0545.38343** ambiente@unione.labassaromagna.it

## INFANZIA E NATURA e

### INFANZIA E NATURA for families

#### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

#### Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili

**Target:** nido, infanzia, primaria

**Periodo:** settembre - giugno

**Partecipanti:** insegnanti e educatori di scuola, bambini e famiglie

**Temi trattati:** outdoor education | ecologia e rapporto con l'ambiente | **Costi:** gratuito

La natura è un contesto potente per il benessere psicofisico di grandi e piccoli e rappresenta dunque anche un'opportunità di prevenzione e promozione della salute. In particolare dopo questo recente periodo di isolamento e reclusione dovuto all'emergenza Covid-19. Da diversi anni sono note

**18** le potenzialità educative di un contatto diretto

con la natura, con lo stare all'aria aperta, soprattutto nella prima infanzia. Il Ceas Bassa Romagna, il Coordinamento pedagogico e i Servizi Educativi 0-6 dell'Unione Bassa Romagna, con il supporto della RES - Rete di Educazione alla Sostenibilità della Emilia-Romagna e dell'Università di Bologna, proseguono le attività di outdoor education nei servizi comunali 0-6 e allargano la sperimentazione alle famiglie con appuntamenti ed esperienze dedicate specificatamente ai nuclei famigliari, che si svolgeranno nelle aree protette e nei parchi del territorio. L'obiettivo è favorire l'esplorazione e il contatto non episodico con la natura durante la prima infanzia e aiutare le famiglie a riportare al centro il valore educativo e terapeutico dello stare nel verde.

**Informazioni** Unione dei Comuni della Bassa Romagna  
Coordinamento pedagogico Servizi Educativi  
Cristiana Santinelli e Ernesto Sarracino

**0545 38599 - 0545 38239**

coordinamentopedagogico@unione.labassaromagna.it

CEAS Bassa Romagna | Valentina Caroli

**0545 38343** ambiente@unione.labassaromagna.it

## EDUCAZIONE ALLA MOBILITÀ

#### Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** gennaio - maggio

**Temi trattati:** mobilità sostenibile | territorio | educazione stradale

**Costi:** Gratuito

Il Corpo Polizia Municipale della Bassa Romagna ha programmato un importante progetto di educazione stradale rivolto alle scuole materne, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di I grado del territorio. I temi affrontati - uso del seggiolino, conoscere la strada e come si utilizza, norme che regolano la circolazione stradale, conoscere la segnaletica, uso corretto dei mezzi di trasporto per fasce d'età (velocipede, ciclomotore, motociclo), l'attenzione al comportamento altrui, la prevenzione di incidenti stradali, guida in stato di ebbrezza ecc - vengono calibrati in relazione all'età dei ragazzi e coinvolgono in modo attivo gli stessi docenti. Tanti gli strumenti di lavoro messi a disposizione: il manuale di educazione stradale, il catalogo delle schede didattiche, il materiale per la simulazione della segnaletica verticale, il mini semaforo, le schede per i genitori e gli opuscoli. Oltre agli incontri in aula sono previste delle vere e proprie "prove finali" ovvero uscite sulla strada come "pedoni" oppure in bicicletta per le vie della città, in reali condizioni di traffico, con il rilascio del "patentino del ciclista". Come tutti gli anni inoltre durante l'open day della polizia Municipale i bambini si cimenteranno in un circuito ciclabile creato ad hoc per quella occasione.

**Informazioni** Ispettore Pasi Greta **0545 38470**  
centraleoperativa@unione.labassaromagna.it



## SCUOLA DIGITALE RADIO SONORA

### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

**Target:** secondaria I grado (classi III)  
e secondaria di II grado

**Periodo:** gennaio - giugno

**Durata:** variabile in base al percorso educativo scelto

**Costi:** gratuito



La narrazione è una pratica sociale ed educativa che da sempre risponde a molteplici e complesse funzioni: dal "fare memoria" alla condivisione di esperienze collettive, dall'apprendimento al puro intrattenimento. Nella narrazione didattica che prende forma nella voce, l'esperienza dell'apprendimento si arricchisce grazie alla produzione di contenuti originali con gli strumenti della radio e del podcast.

La radio quindi, può essere una strategia per dare voce agli studenti. Da consumatori a utenti attivi e storytellers digitali, gli studenti vengono formati alla "comunicazione radiofonica" di contenuti curricolari e di vario genere nelle sue implicazioni produttive: l'elaborazione redazionale dei contenuti (raccolta, gestione, organizzazione, archiviazione e pubblicazione delle informazioni) e l'espressione comunicativa necessaria per il trasferimento dei contenuti agli ascoltatori.

Fare radio intreccia l'ordito di competenze e conoscenze, superando il concetto di programmi e contenuti per raggiungere la padronanza linguistica e argomentativa.

La redazione radiofonica è il cuore pulsante della classe e della scuola e il teamwork, il lavoro di gruppo, il fare squadra, l'unico modo per 'andare in onda', in diretta, in diretta simulata, creando podcast.

La radio riesce ad assumere forme medialità diverse, punta su una fruizione multipiattaforma, attraverso app e dirette social, che alla radio associano il video delle trasmissioni.

Il progetto consiste in:

- introduzione alla radio e al podcast: tecniche di comunicazione e strumentazioni;
- scelta dell'argomento e del tipo di narrazione da utilizzare per ogni podcast e bozza di "copione";
- le tipologie di format affrontanti saranno: intervista con ospiti, storytelling, tavola rotonda, radio dramma;
- tecniche di registrazioni;
- montaggio e rifinitura.

### Temi trattati

La didattica digitale può fare molto per il raggiungimento del principio di equità che non significa 'lo stesso per tutti' ma 'a ciascuno ciò che gli occorre'. Il secondo principio enunciato è quello dell'inclusività, in quanto si tratta di far sì che ciascuno, nelle condizioni in cui si trova, possa partecipare pienamente alla vita sociale e, nello specifico, alla vita

scolastica. L'inclusività con la didattica digitale è realizzata tramite l'adattabilità degli hardware e dei software e la loro accessibilità, sia fisica sia cognitiva. La produzione radiofonica con tutti i ruoli necessari conduce anche a una piccola simulazione d'impresa, sviluppando le competenze del XXI secolo: cooperazione; pianificazione, divisione dei compiti; condivisione di obiettivi e responsabilità, competenze specifiche e trasversali, relazioni pubbliche con pari e adulti.

Creatività, specificità e divertimento sono tre parole chiave che possono contraddistinguere tutti i percorsi di produzione radiofonica a scuola. Creatività come sviluppo del 'thinking outside the box', il pensiero fuori dagli schemi. Specificità è inclusione, la libertà di portare sé stessi come si è, tutti possono fare radio, tutti possono contribuire in modo rilevante, in termini di competenze personali.

### Tipologia di intervento

I percorsi formativi possono essere **rivolti sia ai docenti che agli studenti** e saranno sviluppati attraverso l'attuazione di laboratori radiofonici, attraverso un sistema di Dad oppure di DDP (piccoli gruppi). Inoltre, Radio Sonora ha nella sua disponibilità un Minivan attrezzato ed è quindi in grado di allestire una postazione all'esterno dei plessi scolastici, per svolgere le attività all'aperto e nel rispetto delle normative anti-covid.

### Durata dell'intervento

**Per i docenti** è previsto un incontro preparatorio o un percorso formativo di 3 Laboratori da 2 ore ciascuno (tot. 6 ore).

**Per gli studenti** sono previsti 4 laboratori da 2 ore ciascuno (tot. 8 ore).

### Numero di classi e/o partecipanti

I percorsi formativi possono essere **rivolti a docenti e/o studenti**.

**Massimo 6/8 classi** complessive per istituto.

I temi dei percorsi formativi possono variare a seconda della programmazione didattica della scuola di riferimento.

### Adesioni entro il mese di ottobre /novembre 2020

**Informazioni** Soggetto Referente Unione dei Comuni della Bassa Romagna Yuri Briccolani **0545 280914**  
bricolaniy@unione.labassaromagna.it

**CIRCOLARE MIUR N.14/2020  
ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19.  
MATERIALI PER LA RIPARTENZA  
Dalla DaD alla DDP,  
didattica digitale in presenza.**

## SCENDERE DAL NIDO

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

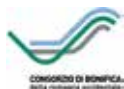
**Target:** primaria III, IV, V e secondaria I grado

**Periodo:** maggio | **Durata:** 2 ore circa

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Temi trattati:** zoologia | ecologia | idraulica

**Costi:** ancora da definire



Visita guidata alla Cassa di espansione rinaturalizzata del colletto-re Gambellara a Massa Lombarda e alla Torretta di osservazione per birdwatching.

L'area della cassa di espansione, opera idraulica funzionale a rac-cogliere le acque in eccesso nei periodi di piena del canale Gambellara per garantire sicurezza all'abitato di Conselice, è stata dichiarata zona a protezione speciale di alto valore naturalistico, ricco di specie floristiche e faunistiche proprie delle zone umide ad acqua dolce.

La cassa è caratterizzata da profondità idrica variabile; ciò rende possibile l'insediamento di habitat tra loro differenti, ma accomunati dall'elemento acqua; canneti punteggiati da salici e pioppi bianchi circondano chiari aperti, soggetti a variazione stagionale dei livelli idrici.

Sui margini della cassa si trovano prati umidi periodicamente allagati che ospitano una flora pregiata, rappresentata, nelle parti più stabilmente allagate, da giunchi e ciperacee. Tale varietà di habitat, garanzia di alto tasso di biodiversità, favorisce la conservazione, l'insediamento e la riproduzione di una fauna propria delle zone umide, in particolare costituita da uccelli.

**Informazioni** Consorzio Bonifica Romagna Occidentale  
**tel 0545 909511** consorzio@romagnaoccidentale.it

## STRADE D'ACQUA

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

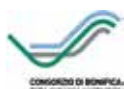
**Target:** primaria III, IV, V e secondaria I grado

**Periodo:** maggio | **Durata:** 2 ore circa

**Partecipanti:** max 3 classi per volta

**Temi trattati:** biologia | ecologia | idraulica

**Costi:** ancora da definire



Visita guidata all'Impianto idrovoro Tratturo e alla Cassa di espansione di Alfonsine.

L'impianto idrovoro ha funzione di scolo meccanico delle acque provenienti dal canale "Nuovo Tratturo", a servizio dell'area a giacitura più depressa impossibilitata a scolare a gravità.

La cassa di espansione, opera idraulica funzionale a raccogliere le acque in eccesso nei periodi di piena del canale Alfonsine, a protezione dell'abitato di Alfonsine, coniuga l'esigenza della sicurezza idraulica per cui è stata concepita con la possibilità di fruizione di un'area verde attrezzata da parte dei cittadini, in assenza di condizioni di emergenza.

L'aspetto qualificante dell'opera non è dato dalle sole strutture idrauliche, ma anche dall'imponente

intervento di sistemazione a verde che vi è stato realizzato. Nell'area dell'invaso, sono stati piantati e seminati ben 250 alberi, 1.900 cespugli e 1.600 erbacee perenni. Si trovano 26 diverse essenze vegetali.

**Informazioni** Consorzio Bonifica Romagna Occidentale  
**tel 0545 909511** consorzio@romagnaoccidentale.it

## INDUSTRIA 4.0



### Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Temi trattati:** augmented reality | internet of things | additive manufacturing

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

L'Industria 4.0 è la tendenza dell'automazione industriale che integra alcune nuove tecnologie produttive per migliorare le condizioni di lavoro e aumentare la produttività e la qualità produttiva degli impianti. Questo è un passaggio storico, conosciuto anche come "Quarta rivoluzione industriale", e si centra sull'adozione di alcune tecnologie definite abilitanti.

Tra queste si contano, ad esempio, sistemi di produzione additiva, sistemi di visione con realtà aumentata e sistemi basati su Internet delle cose. Durante la lezione frontale d'aula saranno presentati alcuni esempi applicativi di queste tecnologie in contesti di vita quotidiana.

**Informazioni** Romagna Tech **0546 670311**  
segreteria@romagnatech.eu

## SULLE VIE DELLA RICERCA



### Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 3 ore

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Temi trattati:** scienze | tecnologia | chimica | materiali | sostenibilità | laboratorio

**Costi:** gratuito

A metà degli anni '60 nasce a Faenza il distretto della ricerca sui materiali, uno spazio in cui nel corso del tempo si sono concentrate risorse strategiche per lo sviluppo dell'Industria, della Ricerca e dell'Innovazione nel campo dei materiali con applicazioni in diversi settori: dall'aerospazio ai biomateriali, dall'involucro intelligente alle rinnovabili. In che modo la ricerca sui materiali può contribuire a risolvere alcune delle sfide più importanti per il Pianeta e per l'uomo? I ragazzi incontreranno i ricercatori del distretto faentino, toccando con mano cosa la ricerca e le startup innovative del territorio stanno facendo per la produzione, il recupero, il risparmio di energia, l'ottimizzazione dei processi produttivi, lo sviluppo di materiali innovativi in diversi settori, dall'automotive al biomedicale.

**Informazioni** Romagna Tech **0546 670311**  
segreteria@romagnatech.eu

## ALLA SCOPERTA DELLE... TARTARUGHE DELLE DUNE



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria I, II e III | **Periodo:** gennaio - giugno  
**Durata e incontri:** visita e laboratorio al Centro Visita Dune di Massenzatica (FE) (3 ore circa)  
**Partecipanti:** max 2 classi per volta  
**Temi trattati:** biologia | zoologia | ecologia  
**Costi:** in fase di definizione

La Testuggine terrestre (*Testudo hermanni*) abita le Dune fossili di Massenzatica, antichi cordoni dunosi litoranei databili all'incirca al IX secolo a.C., che ora si trovano nell'entroterra per via dell'avanzamento verso est della linea costiera.

Il Parco del Delta del Po, insieme al gestore dell'area naturalistica e all'Università di Ferrara, ha avviato un progetto per la tutela e valorizzazione di questo animale autoctono, tipico delle nostre aree.

La proposta consiste nella visita guidata del sito, in un laboratorio in loco per studiare le abitudini delle tartarughe e le azioni di tutela per proteggere la specie. Sarà inoltre possibile conoscere molto da vicino questo animale... e non mancheranno le sorprese!

**Informazioni** Ente di Gestione per i Parchi e le Biodiversità- Delta del Po  
C.so G. Mazzini, 200 - 44022 Comacchio (FE)  
tel **0533 314003** | fax 0533 318007  
Posta certificata: [parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it](mailto:parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it)  
Referente: Dr.ssa Martina Berneschi  
[martinaberneschi@parcodeltapo.it](mailto:martinaberneschi@parcodeltapo.it)

## IL DELTA DEL PO: IERI E OGGI



### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

**Target:** secondaria I e II grado  
**Periodo:** settembre - giugno  
**Durata e incontri:** lezioni frontali o a distanza di 2 ore sull'evoluzione del Delta del Po con presentazioni di foto del passato e del presente e cosa si sta facendo per il mantenimento nel futuro prossimo.  
**Partecipanti:** max 2 classi per volta  
**Temi trattati:** biologia | zoologia | ecologia  
**Costi:** in fase di definizione

Negli anni l'introduzione di specie alloctone all'interno delle aree protette ha portato a cambiamenti importanti alla biodiversità, facendo da antagonista a specie autoctone del posto. È il caso della nutria, del pesce siluro, ormai radicati nel territorio. Così anche i cambiamenti climatici hanno avuto importante impatto sulle specie autoctone presenti da sempre nel Parco e sui loro biotopi, portando a graduali modifiche l'ambiente del Parco. È il caso dello storione e del fratino e nuove evidenze come il luppo.

La proposta: incontri con le scuole a distanza o frontale sul passato, presente e futuro del parco legati in particolare agli impatti avuti dalle specie alloctone e dai cambiamenti climatici. Presentazioni con foto del parco di ieri e di oggi. Verranno mostrati campioni delle specie più rappresentative. Le attività saranno modulate a seconda della situazione sanitaria.

**Informazioni** Ente di Gestione per i Parchi e le Biodiversità- Delta del Po  
C.so G. Mazzini, 200 - 44022 Comacchio (FE)  
tel **0533 314003** | fax 0533 318007  
Posta certificata: [parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it](mailto:parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it)  
Referente: Dr.ssa Martina Berneschi  
[martinaberneschi@parcodeltapo.it](mailto:martinaberneschi@parcodeltapo.it)

## PIACERE, SIGNORA ANGUILLA!



### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

**Target:** primaria IV, V e secondaria I e II grado  
**Periodo:** settembre - giugno  
**Durata e incontri:** 2 ore in classe, 2 ore presso Valli di Comacchio (lavoriero)  
**Partecipanti:** max 1 classe per volta  
**Temi trattati:** biologia | zoologia | ecologia  
laboratorio | educazione alimentare  
**Costi:** in fase di definizione

Il progetto consiste in una lezione frontale in classe e un laboratorio in loco presso le stazioni di pesca del Parco. L'obiettivo, partendo dallo studio del comportamento di questo incredibile animale, sarà quello di far conoscere la biologia e l'ecologia dell'anguilla europea, *Anguilla anguilla*, durante tutte le sue fasi della vita, dal Mar dei Sargassi al Delta del Po. I bambini avranno la possibilità di entrare a diretto contatto con questa specie, ad oggi inserita a livello comunitario a rischio di estinzione, e di interagire con gli animali vivi nel riconoscimento a tutti gli stadi di vita, dalle giovani anguille a quelle mature pronte per la migrazione. Potranno conoscere i metodi tradizionali di pesca e vallicoltura ancora a oggi utilizzati nel sito MAB Unesco Valli di Comacchio e riconosciuti a livello internazionale per la loro compatibilità e sostenibilità ambientale; metodi e strumenti portati dall'antichità ad oggi, fondati sulla conoscenza della biologia della specie e del territorio deltizio, attraverso un legame inscindibile tra uomo-cultura-territorio e ambiente.

**Informazioni** Ente di Gestione per i Parchi e le Biodiversità- Delta del Po  
C.so G. Mazzini, 200 - 44022 Comacchio (FE)  
tel **0533 314003** | fax 0533 318007  
Posta certificata: [parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it](mailto:parcodeltapo@cert.parcodeltapo.it)  
Referente: Dr.ssa Martina Berneschi  
[martinaberneschi@parcodeltapo.it](mailto:martinaberneschi@parcodeltapo.it)

## PROGETTO TARGET

Ha preso avvio quest'anno il progetto TARGET con il quale l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna intende far tesoro e diffondere a tutto il suo territorio i risultati ottenuti nelle scuole di Fusignano con il progetto Energy@school.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 verranno attivati dei percorsi di formazione per gli insegnanti, fruibili anche a distanza, per avviare il percorso di educazione al risparmio energetico. Successivamente, nell'A.S. 2021/2022, saranno coinvolte le scuole secondarie di I grado della Bassa Romagna con un programma didattico-educativo sviluppato attraverso giochi di simulazione, laboratori e momenti frontali volti a radicare negli studenti la cultura del risparmio energetico e delle azioni possibili per diminuire le emissioni di CO2. I ragazzi avranno la possibilità di diventare veri e propri Energy Guardians della propria Scuola.

**Informazioni** Ufficio Europa - Settore Governance e Comunicazione, Sviluppo e Progetti Strategici  
Rita Ricci **0545 38417** riccir@unione.labassaromagna.it

## PROGETTO GOCCIA A GOCCIA

**Goccia a goccia** è un progetto sul tema dell'acqua e del risparmio idrico per le scuole primarie e secondarie di I grado dell'Unione dei Comuni ed è rivolto agli insegnanti che potranno utilizzare i materiali didattici per lavorare con la propria classe su questa importante "risorsa" da preservare, obiettivo n° 6 dell'Agenda 2030.

Sono stati realizzati due kit didattici multimediali con una particolare cura nella selezione dei materiali e degli argomenti da parte di esperti educatori ambientali della Cooperativa Atlantide: uno dedicato alla scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado.

L'approccio e il dettaglio delle tematiche sono calibrate in base all'età dei bambini/ragazzi e permette all'insegnante di approfondire i diversi aspetti tecnici - scientifici - ambientali e anche etici-sociali legati alla risorsa "acqua" ma anche di proporre agevolmente alle classi tutte attività pratiche e laboratoriali che permettono di fare esperienza sul campo.

Il percorso didattico si inserisce agevolmente nella programmazione scolastica e nelle attività curricolari, nello specifico nell'insegnamento dell'educazione civica, secondo asse tematico: sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. I kit didattici sono a disposizione dei docenti tramite un drive a cui si avrà accesso una volta effettuata l'iscrizione gratuita alle attività.

Ogni kit multimediale di progetto è composto da: presentazione e approfondimenti, schede di lavoro e di attività, esperimenti e/o laboratori (guide di dettaglio), scheda di verifica dell'apprendimento e delle competenze, selezione di video e filmati. La presentazione dei materiali ai docenti è prevista attraverso due webinar con due focus uno per la scuola primaria e un secondo la scuola secondaria. Le date dei due webinar saranno comunicate ai docenti interessati successivamente al termine di iscrizione al progetto.

È prevista un'azione di tutoraggio ai docenti che potranno avvalersi in ogni momento del supporto e dei consigli degli educatori ambientali di Casa Monti.

**Iscrizioni e adesione entro il 7 novembre 2020.**

**Informazioni** Casa Monti - sede operativa CEAS  
Bassa Romagna **0545 38149** casamonti@atlantide.net

## PROGETTO TESORO DI SUOLO - UN ECOSISTEMA DA SALVARE



**Percorso guidato per docenti a cura di SOS4LIFE**

Il suolo è un ecosistema vivente essenziale per la salute dell'uomo e dell'ambiente e svolge tante importantissime funzioni di cui non abbiamo consapevolezza e che vanno ben oltre al "sostegno fisico" delle nostre attività.

SOS4Life è un guida per docenti alla scoperta del valore del suolo come servizio ecosistemico che ha diverse funzioni tra le quali: conservare, ospitare, nutrire, proteggere, purificare, rinfrescare, curare, rigenerare, informare e testimoniare.

I ragazzi potranno fare esperienza, conoscere e vivere il suolo con occhi nuovi.

Scarica qui [https://www.sos4life.it/wp-content/uploads/SOS4Life\\_KIT-didattico.pdf](https://www.sos4life.it/wp-content/uploads/SOS4Life_KIT-didattico.pdf)

**Save Our Soil for LIFE** è un progetto europeo LIFE dimostrativo di cui è partner la Regione Emilia-Romagna, che intende contribuire all'attuazione su scala comunale degli indirizzi europei in materia di tutela del suolo e rigenerazione urbana con riferimento alle Linee guida sulle migliori pratiche per limitare, mitigare e compensare l'impermeabilizzazione dei suoli.

Maggiori informazioni sul progetto [www.sos4life.it](http://www.sos4life.it)

**PROGETTO  
SCUOLA DIGITALE  
RADIO SONORA  
dedicato agli insegnanti** (vedi pag. 19)



# EUROPEAN GREEN WEEK 2020

DAL 19 AL 22 OTTOBRE

L'EU Green Week 2020 torna con un'edizione legata al tema della **natura** e della **biodiversità** e al contributo che essa può dare alla società e all'economia oltre al ruolo che può svolgere nel sostenere e stimolare la ripresa in un mondo post-pandemico.

Il **Ceas della Bassa Romagna** partecipa alla **European Green Week** con attività organizzate e promosse dalle sue tre sedi operative.

## PODERE PANTALEONE

**26 e 27 settembre | 3 e 4 ottobre**

*In occasione dell'iniziativa **Il vino dal bosco alla cantina***

**Visite guidate nell'oasi naturalistica** sulle tracce delle storiche coltivazioni della vite.

Info e prenotazioni **347 4585280** | [info@poderepantaleone.it](mailto:info@poderepantaleone.it).

## CASA MONTI

**Domenica 18 ottobre** | ore 9.30

### DA CASA MONTI AL RENO

Tour in bicicletta alla scoperta del territorio e della sua biodiversità da Casa Monti fino alle sponde del Fiume Reno e le Valli meridionali di Comacchio per ammirare i fenicotteri. A seguire visita guidata al Museo NatuRa di Sant'Alberto.

Info e preno **0545 38149** | [casamonti@atlantide.net](mailto:casamonti@atlantide.net)

## ECOMUSEO DELLE ERBE PALUSTRI

**Domenica 13 settembre**

*In occasione della **36ª Sagra delle Erbe Palustri***

**I MESTIERI ETNICI ROMAGNOLI E DI INTRECCIATORI ITALIANI** Laboratori per tutti e **Tavolo informativo-didattico degli orti e giardini**, con distribuzione di talee e sementi a cura di Giardini e dintorni, Ortisti di strada, Fai e Aias.

Rientrano nella Green Week le attività del progetto dell'Unione Bassa Romagna **Futuro Green 2030:**

**Hackaton** laboratorio di idee all'azienda agricola Galassi di Alfonsine **venerdì 2 ottobre**, con in palio 2.000 € per la realizzazione di un progetto di comunicazione e promozione di comportamenti sostenibili nel nostro territorio.

Maggiori informazioni <http://www.labassaromagna.it/Unione-dei-Comuni/News/Un-finanziamento-per-progetti-dedicati-all-ambiente-con-il-laboratorio-partecipato-del-2-ottobre-ad-Alfonsine>

**Tutte le iniziative sul sito [www.eugreenweek.eu](http://www.eugreenweek.eu)**



# FESTA DEGLI ALBERI

## 21 NOVEMBRE

Il 21 novembre si celebra la Giornata nazionale degli alberi istituita come ricorrenza nazionale con una legge della Repubblica Italiana entrata in vigore dal febbraio 2013, ma che affonda le sue radici, è proprio il caso di dirlo, nel lontano 1898 per iniziativa del Ministro della pubblica istruzione Guido Baccelli. L'obiettivo della ricorrenza è quello di **valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo** e di ricordare il ruolo fondamentale di boschi e foreste per la vita sulla terra. La giornata prevede numerose iniziative volte alla riqualificazione del verde urbano e alla valorizzazione degli spazi pubblici, come la messa a dimora di nuovi alberi. Per maggiori informazioni visita il sito o la pagina Facebook dei Comuni e dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.



## SETTIMANA MONDIALE PER L'ALLATTAMENTO MATERNO (SAM)



L'ALLATTAMENTO SI PRENDE CURA DEL PIANETA | 1 - 7 OTTOBRE 2020

Come ogni anno il Centro per le Famiglie è coinvolto nell'organizzazione della settimana Mondiale per l'Allattamento Materno (SAM), prevista dal 1° al 7 ottobre 2020, organizzata in collaborazione con il Coordinamento dei Consultori Familiari di Ravenna, Faenza e Lugo e le Associazioni dei territori che si occupano di allattamento e cura del neonato. Il tema scelto per l'edizione di quest'anno riguarda l'impatto ambientale dell'alimentazione dei lattanti. L'allattamento è un esempio emblematico delle profonde connessioni esistenti tra la salute umana e gli ecosistemi naturali. Il latte materno è naturale, rinnovabile ed ecocompatibile: proteggere, promuovere e sostenere l'allattamento crea le condizioni per uno sviluppo sostenibile. Questi gli obiettivi:

- INFORMARE le persone sulla correlazione tra l'allattamento e i cambiamenti climatici e ambientali
- RADICARE l'idea che l'allattamento rappresenta una scelta intelligente dal punto di vista ecologico
- ALLEARSI con i singoli e con le organizzazioni per avere un impatto positivo per il pianeta
- ATTIVARE misure volte a migliorare la salute del pianeta e dei suoi abitanti attraverso l'allattamento

**Per maggiori informazioni**

**Centro per Famiglie** 0545 38397 - [centrofamiglie@unione.labassaromagna.it](mailto:centrofamiglie@unione.labassaromagna.it)

 <https://www.facebook.com/centroperlefamiglieunionebassaromagna>



# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

3<sup>^</sup> EDIZIONE | DAL 14 OTTOBRE AL 19 DICEMBRE

Il Festival Cultura Tecnica 2020 promosso dalla Provincia di Ravenna raccoglie eventi legati al tema **sviluppo sostenibile e resilienza**.

Il Ceas della Bassa Romagna aderisce al Festival della Cultura Tecnica proponendo e organizzando alcune iniziative gratuite presso Casa Monti ad Alfonisine e Podere Pantaleone a Bagnacavallo.

## CASA MONTI

**Domenica 22 novembre** | ore 15 • **I WEEK END DELLA SCIENZA: LE PLASTICHE**

In occasione della Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (21-29 novembre 2020) e del Festival della Cultura Tecnica, a partire dal progetto **Plastic Revolution** realizzato nel territorio dell'Unione si organizzeranno attività di approfondimento e di studio del tema delle microplastiche e della loro pericolosità in particolare per l'ecosistema marino. A seguire piccola merenda per i partecipanti. Per informazioni **0545 38149** | [casamonti@atlantide.net](mailto:casamonti@atlantide.net)

## PODERE PANTALEONE

**Domenica 22 novembre** | ore 14 • **OASI APERTA**

In occasione della Giornata Nazionale degli Alberi, della Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR) e del Festival della Cultura Tecnica, visita guidata all'interno dell'oasi per osservare alberi secolari e maestosi attraverso racconti e aneddoti e le antiche tecniche e tradizioni della coltivazione della vite. Al termine merenda bio contadina per tutti a base di prodotti a km e rifiuti zero. Sarà possibile ricevere piccoli alberi dell'oasi (su prenotazione), salvati dallo sfalcio, da piantare nel proprio giardino. Iniziativa per adulti e famiglie. Prenotazione consigliata **347 4585280** | [info@poderepantaleone.it](mailto:info@poderepantaleone.it).



## M'ILLUMINO DI MENO

17<sup>^</sup> EDIZIONE | MARZO 2021



I Comuni della Bassa Romagna aderiscono ogni anno alla più grande **Festa del Risparmio Energetico**, promossa da 17 anni dallo storico programma Caterpillar di Radio 2.

Tantissimi gli eventi pensati per i ragazzi, le scuole, le famiglie per sensibilizzare al risparmio e all'uso consapevole dell'energia, alla sostenibilità ambientale. La comunità intera è invitata a osservare un simbolico "silenzio energetico" e a focalizzare l'attenzione sul sistema prescelto dalla campagna nazionale, diverso per ogni edizione.

Le scuole hanno sempre dimostrato grande attenzione all'evento collaborando e partecipando alle iniziative della propria città.

**Informazioni** le iniziative saranno comunicate sui siti dei singoli Comuni dell'Unione della Bassa Romagna.



# NOTE

A series of 25 horizontal dashed lines for writing notes.

